

彰化縣國民中小學英語課採全英語教學公開授課獎勵計畫

112年4月10日彰化縣政府教育處訂定

壹、依據：

- 一、前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030雙語政策計畫
- 二、2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
- 三、彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫
- 四、彰化縣國際教育暨英語教學資源中心計畫

貳、定義：

英語課採全英語授課(TETE)之定義：依據教育部委託國立臺灣師範大學編纂之國中小英語課採全英語授課參考手冊，就國中小教育階段而言，英語課採全英語授課(TETE)可初步定義為「英語課堂英語輸入輸出最大化」，意即英語課堂主要使用英語授課，教師教學時，仍可視為班級學生程度彈性使用少量中文輔導英語學習。

參、目的：

英語課採全英語授課(Teaching English through English或Teaching English in English,以下簡稱TETE)目的在提供學生豐富的英語輸入和使用英語表達、溝通及互動的機會。在TETE課程中，英語教師無論教學或師生互動，都盡量將英語當作主要授課語言(Wills,1981)，教師和學生少部分時間可用學生的母語(如中文)溝通。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：彰化縣政府
- 二、承辦單位：彰化縣國際教育暨英語教學資源中心

伍、參與徵選對象：彰化縣國民中小學教師(含代理代課教師)

陸、申請方式及時間：

請參與教師於每年6月前將教案電子檔(可參考附件範例)寄至電子信箱(cieetrc1@gmail.com),另e-mail主旨請註明:全英語教學公開授課+學習階段別(國中或國小)+學校名稱+授課教師姓名/職稱,並於信件內容敘明教學影片連結點、年級與學生數。若教案設計超過1節,請註明影片拍攝時間與教案之節數。

柒、評分方式：每年7月聘請學者專家依下表審查

| 教案內容結構完整與實用 | 教學影片 |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. 教學目標 | 1. 教學方法與技巧 |
| 2. 教學活動流程設計 | 2. 英語使用的比率(70%以上課程時間) |
| 3. 學習評量活動設計 | 3. 英語使用的適切性 |
| 4. 英語使用的比率(70%以上課程時間)與適切性 | 4. 師生互動情形 |
| 5. 多模態教材資源與教具運用適切性 | 5. 班級管理 |

捌、獎勵方式：通過之作品作者頒予獎狀1紙,每人至多兩件作品參賽,不得重複敘獎。

玖、注意事項：

一、教案須為一個單元的完整詳案,至少為2節課以上,每節40分鐘之教案設計,教案頁數最多不超過20頁為主(不含附件),並依序編入頁碼,不符合前述規定或頁數超過部分不予審查。教學影片則可擇教案內容之一節課拍攝即可。

二、參賽作品內容以自行設計為主,作品引用素材應符合智慧財產權相關規定,如有違反,經有關機關處罰確定者,取消其獎勵資格,並追繳其獎狀,且相關法律責任由參賽者自行負責。

拾、計畫聯絡方式：本縣國際教育暨英語教學資源中心04-7288230。

彰化縣國民中小學英語課採全英語教學公開授課教案(範例)

| | | | |
|--|--|---|--|
| 學校名稱 School | | 課程名稱 Course | |
| 單元名稱 Unit | | 學科領域 Domain/ Subject | |
| 教材來源 Teaching Material | | 教案設計者 Designer | |
| 實施年級 Grade | | 本單元共_____節 The Total Number of Sessions in this Unit | |
| 教學設計理念 Rationale for Instructional Design | | | |
| 學科學習重點 Learning Focus | 學習表現 Learning Performance | ※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items. | |
| | 學習內容 Learning Contents | ※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items. | |
| 學生準備度 Students' Readiness | 學科準備度 Readiness of Domain/Subject | | |
| | 英語準備度 Readiness of English ※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小 English readiness，或請教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade. | | |
| 單元學習目標 Learning Objectives | | | |
| 教學方法 Teaching Methods | | | |
| 教學策略 Teaching Strategies | | | |
| 教學資源及輔助 器材 Teaching Resources and Aids | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>評量方法 Assessment Methods</p> | | |
| <p>評量規準 Rubrics</p> | | |
| <p>在課堂使用英語的比率：_____ % (使用英語教授時間/一節課時間)</p> | | |
| <p style="text-align: center;">教學流程 Teaching Procedures</p> <p>※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.</p> | | |
| <p>第一節</p> <p>1. ... 2. ...</p> <p>1. 2.</p> <p>1. ... 2. ...</p> | <p style="text-align: center;">【引起動機 Warm-Up】</p> <p style="text-align: center;">【發展活動 Presentation & Practice】</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】</p> <p style="text-align: center;">第一節結束 End of the first session</p> | <p style="text-align: center;">時間 Time</p> |
| <p>第二節</p> <p>1. ... 2. ...</p> <p>1. ... 2. ..</p> <p>1. ... 2. ...</p> | <p style="text-align: center;">【引起動機 Warm-Up】</p> <p style="text-align: center;">【發展活動 Presentation & Practice】</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】</p> <p style="text-align: center;">第二節結束 End of the second session</p> | |
| <p>第三節</p> <p>1. ... 2. ...</p> <p>1. ... 2. ...</p> <p>1. ... 2. ...</p> | <p style="text-align: center;">【引起動機 Warm-Up】</p> <p style="text-align: center;">【發展活動 Presentation & Practice】</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】</p> <p style="text-align: center;">第三節結束 End of the third session</p> | |
| <p>參考資料 References</p> | | |